

KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI SOCIALINIAM PEDAGOGUI

1. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 1.1. Išsilavinimas - aukštasis ir socialinio pedagogo profesinė kvalifikacija arba socialinio darbuotojo ir pedagogo profesinė kvalifikacija.
 2. Socialiniam pedagogui taikomi tokie papildomi reikalavimai:
 - 2.1. Valstybinės lietuvių kalbos mokėjimo lygis – B2.
 - 2.2. Užsienio kalba (-os) ir jos (jų) mokėjimo lygis – nenustatomas.
 - 2.3. Skaitmeninio raštingumo gebėjimai - informacijos valdymas, komunikavimas, skaitmeninio turinio kūrimas, saugumas, skaitmeninis mokymas ir mokymasis, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas, atitinkantis Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą.
 - 2.4. Dirbti vadovaujantis tarptautiniais vaikų teises ir interesus reglamentuojančiais dokumentais, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir kitais norminiais aktais, pareigybės aprašymu, mokyklos nuostatais, mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, etikos principais.
 - 2.5. Gebėti įvertinti ir padėti spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirbti su vaikais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančiais seksualinį ir fizinį išnaudojimą, vykdyti saviraiškos ir saviaktualizacijos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocijų ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevencines programas.
 - 2.6. Padėti tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką; suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio vystymosi sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoti tėvus apie jų teisę gauti socialinę ir pedagoginę pagalbą.
 - 2.7. Bendradarbiauti su klasių auklėtojais, kitais pedagogais, specialistais, mokyklos administracija sprendžiant vaikų socialines-pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų. Padėti jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą. Teikti siūlymų, kaip būtų galima gerinti socialinį-pedagoginį klimatą, sukurti jaukią, saugią darbo aplinką.
 - 2.8. Nuolat palaikyti ryšius su vietos bendruomene ir įvairiomis įstaigomis, rūpintis gyvenamosios aplinkos pritaikymu vaiko poreikiams.
 - 2.9. Tirti socialinės pedagoginės pagalbos poreikį. Organizuoti ir koordinuoti socialinės-pedagoginės pagalbos teikimą ir vertinti jos kokybę.
 - 2.10. Kartu su mokyklos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlikti šviečiamąjį-informacinį darbą.
 - 2.11. Inicijuoti, organizuoti socialinių projektų kūrimą ir jų įgyvendinimą.
 - 2.12. Inicijuoti išteklių, kurie būtini vaikų ir jų šeimų poreikiams patenkinti, gavimą.
 - 2.13. Palaikyti ryšius su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis ir nevyriausybėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.
 - 2.14. Atstovauti ir ginti vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose.
 - 2.15. Kartu su klasių auklėtojais, kitais ugdytojais rūpintis vaikų socialinių įgūdžių ugdymu.
 - 2.16. Lankyti vaikus jų namuose, jeigu klasės auklėtojas neturi tam galimybių.
 - 2.17. Turėti galiojantį privalomo sveikatos patikrinimo pažymėjimą.
 - 2.18. Turėti galiojantį privalomą pirmosios pagalbos pažymėjimą.
 - 2.19. Turėti galiojantį privalomą higienos įgūdžių kursų pažymėjimą.
 - 2.20. Turėti galiojantį turizmo renginių vadovo pažymėjimą.