

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAUNO PALEMONO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

### RAMUNĖS BANIULIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

**KAUNAS**

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**1 tikslas – Užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir mokymosi pažangą, įgyvendinant personalizuoto ugdymo ir mokytojų profesinio augimo sistemas.**

***Įgyvendinant personalizuoto ugdymo sistemą:***

- *Mokiniai rengia elektroninį „Mokinio kompetencijų aplanką“ MS Office 365 One Note aplinkoje, planuoja ir analizuoja savo pažangą;*
- *Pamokose skatinama refleksija ir mokinių įsivertinimas.*
- *5-II klasių mokiniams organizuojamas modulinis lietuvių kalbos (I,II kl.), matematikos (I, II kl.), istorijos (I,II kl.), anglų k. (5-II kl.), gamtos mokslų (5-II kl.) mokymas.*
- *Sėkmingai įgyvendinamas ciklinio I-IV gimnazijos klasių ugdymo organizavimo modelis.*
- *Įgyvendama mokinių pasiekimų gerinimo sistema.*
- *Mokinių pažangumas 2019-2020 m. m. pabaigoje - 99 proc. Padariusių pažangą mokinių 2019-2020 m. m. pabaigoje - 34 proc.*
- *Sėkmingai įgyvendinamas nuotolinis mokymas.*

***STRAPIS sistemoje planuoti rodikliai. pasiekti iš dalies.***

*02.01.01.139.01 NMPP, PUPP, VBE aukštesniojo lygio pasiekimų augimas.*

- *MPP 4 kl. matematika aukštesnysis lygis – 23 proc., faktinis - dėl pandemijos NMPP nevykdyta.*
- *NMPP 4 kl. skaitymas aukštesnysis lygis - 27 proc., faktinis - dėl pandemijos NMPP nevykdyta;*
- *NMPP 8kl. skaitymas aukštesnysis lygis – 21 proc., faktinis – dėl pandemijos NMPP nevykdyta.*
- *NMPP 8kl. matematika aukštesnysis lygis – 21 proc., faktinis – dėl pandemijos NMPP nevykdyta.*
- *PUPP lietuvių kalbos kokybė – 30 proc., faktinis – dėl pandemijos PUPP nevykdytas;*
- *PUPP matematikos kokybė - 30 proc., faktinis – dėl pandemijos PUPP nevykdytas;*
- *Matematikos VBE 36-100 balų – 25 proc., faktinis – 17;*
- *Lietuvių kalbos VBE 36-100 balų – 30 proc. faktinis – 56.*

***Įgyvendinama mokytojų profesinio augimo sistema:***

- *Visi gimnazijos pedagogai planuoja savo veiklos rezultatyvumą dalyvaudami „Metinio pokalbio“ sistemoje. 92 proc. pedagogų „Metinės užduotys“ įvertintos „gerai“ arba „labai gerai“.*
- *Pedagogai labai sėkmingai įsisavino gimnazijos pasirinktą nuotolinio mokymo modelį. 100 proc. Pedagogų ir mokytojų padėjėjų ženkliai patobulino savo kvalifikaciją virtualių mokymo erdvių panaudojimo srityje. Nuotoliniam ugdymui tikslingai naudojama OFFICE 365 aplinka (PUG-IV klasėse) ir MOODLE aplinka (I-IV klasėse).*
- *Įgyvendinamas kolegialus mokymasis – nuotoliniu būdu organizuota: 9 atviros pamokos, kurias stebėjo 30 proc. pedagogų, 3 inovatyvios profesinės praktikos aptarties renginiai, 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, gimnazijos pedagogai dalinasi gerąja patirtimi MS TEAMS aplinkoje ir, bendradarbiaujant su KPKC, organizuotoje metodinėje valandoje „Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje, naudojant virtualias mokymosi aplinkas“.*
- *25 proc. mokytojų įsitraukė į respublikos ir tarptautinių projektų (Europos solidarumo korpuso projekto „iMap“ ir „Christmas decoration exchange“) įgyvendinimą.*

***Kryptingai įgyvendinama saviraiškaus dalyvavimo programa „AVILYS“:***

- ✓ *Gamtamokslinio ugdymo paprogramė „KORYS“. 74 proc. gimnazijos bendruomenės narių – 61 proc. mokinių, 88 proc. mokytojų teigiamai vertina gamtamokslinės paprogramės veiklų įtaką mokinių asmeniniam tobulėjimui. .*
- ✓ *Tautinio ir pilietinio ugdymo paprogramėje „Medus“ 76 proc. gimnazijos bendruomenės mokytojų teigiamai vertina tautinio ir pilietinio ugdymo paprogramės įtaką mokinių asmenybės ūgčiai.*
- ✓ *Visos dienos mokyklos paprogramėje „Bičius“ užimta 51 proc. PUG, 1-4 klasių mokinių. VDM programą teigiamai vertina 94,5 proc. gimnazijos bendruomenės narių - tėvų, mokinių, mokytojų - teigiamai vertina programos įtaką mokinių asmenybės ūgčiai VDM įsitraukusi į tarptautinio Jaunimo solidarumo korpuso projekto „iMap“ įgyvendinimą - joje sėkmingai dirba 2 savanoriai iš Ispanijos ir Turkijos.*

**2 tikslas – Veiksmingos pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniams mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas, įgyvendinant pagalbos mokiniui sistemą ir socialines kompetencijas ugdančias programas.**

- *Gimnazijoje įgyvendinama pasiekimų gerinimo sistema. Auga mokinių pasiekimai.*
- *Pravesti 79 klasių tėvų susirinkimai, nuotoliniu būdu organizuota konsultacijų savaitė, paskaitos ir informaciniai susirinkimai.*
- *Kryptingai vykdomos 5 prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“, Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa ir konfliktų prevencijos programa „Taiki mokykla“. Prevencinėse programose dalyvauja 100 proc. mokinių. Gimnazijos ugdymo plane numatytos ir vykdomos socialinių įgūdžių ugdymo pamokos 8-10 klasių mokiniams.*
- *94 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje jaučiasi saugūs, jų savijauta „gera“ arba „labai gera“.*

***Pasiekti sistemoje STRAPIS planuoti rodikliai:***

*02.01.01.139.05. Gimnazijos mokinių geros savijautos mokykloje rodiklių augimas.*

*Planuota -1,0, faktinės - dėl pandemijos nevykdyta NMPP, savijautos rodiklis nematuotas. Pagal gimnazijoje vykdomas apklausas – 94 proc. gimnazijos mokinių jaučiasi gerai.*

**3 tikslas – Modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.**

***Pasiekti sistemoje STRAPIS planuoti rodikliai:***

*02.01.01.139.04. Ugdymo aplinkų Kauno Palemono gimnazijoje gerinimas.*

Planuota 510 m<sup>2</sup> suremontuoto bendrojo ploto. Faktinės - suremontuota 580 m<sup>2</sup> bendrojo ploto:

2020 metais įgyvendinti gimnazijos erdvių modernizavimo projektai:

- kapitaliai suremontuota choreografijos salė;
- įrengti nauji: 2 matematikos kabinetai, 1 lietuvių kalbos kabinetas, 1 istorijos kabinetas;
- po avarijos suremontuoti: geografijos, pradinio ugdymo kabinetai;
- atliktas paprastas remontas – tikybos, muzikinio ugdymo – solfedžio klasėje;
- atliktas paprastas 4 administracijos kabinetų remontas;
- perdažytos pradinių klasių korpuso III aukšto koridoriaus sienos;
- įrengtos archyvo patalpos;
- pradėtas III aukšto koridoriaus remontas;
- atnaujinta 600m<sup>2</sup> kiemo aikštelės.

Iš viso naujoms edukacinėms erdvėms sukurti ar esamoms atnaujinti įsisavinta apie 80 tūkst. Eur.

Gimnazija tapo respublikinio edukacinių erdvių konkurso laureate.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokyklos veiklos kokybę	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NMPP, PUPP ir VBE rezultatai atitinka numatytus gimnazijos Strateginiame plane 2019-2021 metams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP 7-10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 35 proc.</li> </ul>	Nevyko dėl pandemijos
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išlaikiusių matematikos PUPP 7-10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 35 proc.</li> </ul>	Nevyko dėl pandemijos
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išlaikiusių matematikos VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 40 proc.</li> </ul>	Išlaikiusių matematikos VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 17 proc.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išlaikiusių lietuvių k. VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 46 proc.</li> </ul>	Išlaikiusių lietuvių k. VBE 36-100 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 56 proc.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,8 klasių matematikos, skaitymo ir rašymo NMPP procentinio rodiklio augimas ne mažesnis nei 5 proc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevyko dėl pandemijos</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auga “Metinio pokalbio” įtaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 proc. pedagogų „Metinių užduočių“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 92 proc. pedagogų „Metinių užduočių“</li> </ul>

	mokytojų profesiniam tobulėjimui	įvertintos „Gerai“ ir „Labai gerai“	įvertintos „Gerai“ ir „Labai gerai“
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių pažangumas 2019-2020 m.m. pabaigoje ne žemesnis nei 85 proc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių pažangumas 2019-2020 m.m. pabaigoje - 99 proc.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendinami ugdymo organizavimo kaitos projektai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. priešmokyklinės grupės – 4 kl. mokinių</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 51 proc. priešmokyklinės grupės – 4 kl. mokinių</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendinamas projektas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5-8 klasėse“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendinamas projektas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5-8 klasėse“</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendinamas modulinis lietuvių kalbos, matematikos, istorijos mokymas I ir II gimnazijos klasėse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendinamas modulinis lietuvių kalbos, matematikos, istorijos mokymas I ir II gimnazijos klasėse</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sėkmingai įgyvendinamas ugdymo ciklais organizavimo I-IV klasėse modelis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sėkmingai įgyvendinamas ugdymo ciklais organizavimo I-IV klasėse modelis. Kyla ciklinių kontrolinių darbų kokybė.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pateikta paraiška ir gautas finansavimas ne mažiau nei 1 tarptautiniam projektui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pateikta paraiška ir gautas finansavimas tarptautiniam Jaunimo solidarumo korpuso projektui „iMap“</li> </ul>
1.2.Gerinti mokinių saugumą bendrojo lavinimo mokykloje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal gimnazijoje organizuotas apklausas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>96 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal gimnazijoje organizuotas apklausas)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Patyčių indeksas 0,15 (pagal NMPP anketas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dėl pandemijos nevyko NMPP, patyčių indeksas nematuotas</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokytojai efektyviai išitraukia į pagalbos mokiniui sistemos įgyvendinimą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas ir pritaikė gautas žinias mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas ir pritaikė gautas žinias mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemingas tėvų informavimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Surengtų renginių (susirinkimų, atvirų durų dienų, paskaitų,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Surengtų renginių (susirinkimų, atvirų durų dienų, paskaitų,</li> </ul>

	apie mokinių mokymosi pasiekimus ir asmenybės ūgtį turi įtakos mokinių saugumo jausmo kaitai.	renginių) tėvams skaičius ne mažesnis nei 60.	renginių) tėvams skaičius - 79
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryptingai įgyvendinamos prevencinės programos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau nei 5 proc. sumažėjo problemiško elgesio mokinių skaičius.</li> <li>• Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius - 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleminio elgesio mokinių skaičius sumažėjo 27 proc.</li> <li>• Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius - 5</li> </ul>
1.3. Atnaujinti edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų finansų valdymą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos pastatas ir edukacinės erdvės 100 proc. atitinka Higienos normos HN 21:2017 reikalavimus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos pastatas ir edukacinės erdvės ne mažiau nei 80 proc. atitinka Higienos normos HN 21:2017 reikalavimus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos pastatas ir edukacinės erdvės ne mažiau nei 80 proc. atitinka Higienos normos HN 21:2017 reikalavimus.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 proc. gimnazijos bendruomenės patenkinti gimnazijos edukacinių erdvių modernizavimo procesu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daugiau kaip 90 proc. gimnazijos bendruomenės patenkinti gimnazijos edukacinių erdvių modernizavimo procesu</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinta ne mažiau nei 90 proc. gimnazijos Strateginiame plane 2019-2021 metams numatytų veiklų (2019 m.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinta gimnazijos kiemo danga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinta 600 m<sup>2</sup> kiemo dangos</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suremontuota 130 m<sup>2</sup> III- o aukšto koridoriaus, pradėta įrengti Gamtos mokslų laboratorija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suremontuota 130 m<sup>2</sup> III- o aukšto koridoriaus</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujose vietose įrengti: 1 matematikos, 2 lietuvių kalbos kabinetai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujose vietose įrengti: 2 matematikos, 1 lietuvių kalbos kabinetai</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suremontuota choreografijos salė</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitaliai suremontuota choreografijos salė</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suremontuoti 114, 115-116, 218, 219 specialistų darbo kabinetai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suremontuoti 114, 115-116, 218, 219 specialistų darbo kabinetai</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizuota mokymo priemonių bazė. Įsigyta ir naudojama ne mažiau nei 2 išmaniosios lentos pradinė klasių ugdymo kabinetams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizuota mokymo priemonių bazė. Įsigyta ir naudojama 2 išmaniosios lentos pradinė klasių ugdymo kabinetams</li> </ul>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. NMPP, PUPP ir VBE rezultatai atitinka numatytus gimnazijos Strateginiame plane 2019-2021 metams.</li> </ul>	<b>Dėl pandemijos</b> nevyko NMPP, PUPP. Rezultatų palyginti nėra galimybės. Matematikos VBE rezultatas žemesnis nei respublikos vidurkis ir tik iš dalies atitinka numatytus Strateginiame plane 2019-2021 metams.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pakeista mokyklos kiemo danga</li> </ul>	<b>Dėl nepakankamo finansavimo</b> pakeista tik 1/3 (600 m <sup>2</sup> ) kiemo dangos

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 3,6 proc. išaugo mokinių skaičius	Stabilizuojasi mokinių skaičius, auga finansavimas iš MK
3.2. 100 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojo padėjėjų, dėstančių PUG – IV klasėse įsisavino virtualią mokymo(si) aplinką TEAMS. 100 proc. pedagogų, dėstančių 8-IV klasėse įsisavino virtualią mokymo(si) aplinką MOODLE	Sėkmingai įgyvendinamas nuotolinis mokymas. Nuotolinio mokymo organizavimą gimnazijos mokinių tėvai (globėjai) vertina „Labai gerai“, mokiniai „Gerai“
3.3. Ženkliai modernizuota gimnazijos IKT mokymo priemonių bazė. Įsigyta: 20 stacionarių kompiuterių, multimedija komplektas choreografijos salei, visi kabinetuose esantys kompiuteriai aprūpinti vaizdo kameromis su mikrofonais, 11 grafinių planšečių ir kt. Licencijos virtualioms mokymo(si) aplinkoms: „Eduka“, „Ema“, Egzaminatorius” ir kt.	Kryptingai modernizuojamas ugdymo procesas. Auga mokinių, pasiekusių pažangą skaičius.
3.4. Įrengtos mokymo erdvės gimnazijos teritorijoje	Gimnazija tapo respublikinio edukacinių erdvių konkurso laureate. Suteikiamos galimybės vykdyti ugdymą įvairiose gimnazijos erdvėse. Plečiamos patyriminio ugdymo galimybės
3.5. 1-4 klasių ugdymo plane įvesta patyriminio ugdymo pamoka	Mokiniai įtvirtina, pagilina matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokose įgytas žinias, atlikdami praktines užduotis. Mokosi pritaikyti jas gyvenime. Lavinami: vaikų kūrybiškumas, išvalgumas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai.

## 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (mokykloje – mokyklos tarybos \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)